



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарский колледж сервиса производственного
оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина**

Т.С. Моисеева

**Методическая разработка учебного занятия
по дисциплине «История России»
для специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Тема: «Индустриализация»

Самара, 2024

Конкурсант: Моисеева Татьяна Сергеевна

Учебная дисциплина: История

Тема: Индустриализация

Тип урока: урок изучения нового материала.

Длительность: 40 минут

Цель урока: рассмотреть значение индустриализации для развития промышленности СССР.

Задачи:

Образовательные:

- раскрыть понятие «индустриализация»;
- определить необходимость и цели проведения индустриализации;
- показать необходимость создания высокоразвитой крупной промышленности;
- дать представление о сроках, итогах индустриализации в СССР.

Развивающие:

- развитие умения аргументировать, делать выводы;
- развитие умения слушать;
- развитие абстрактного и наглядно-образного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать гордость и уважение к трудовому народу.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Используемые образовательные технологии: технология критического мышления, технология группового обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Материалы и оборудование: презентация, раздаточный материал на карточках, планшет.

Этапы учебного занятия:

1. Организационный момент.

2. Подведение к теме урока. Постановка темы, цели и задач урока.
3. Актуализация знаний.
4. Открытие нового знания.
5. Закрепление полученных знаний. Контроль усвоения.
6. Подведение итогов урока.
7. Дифференцированное домашнее задание.
8. Рефлексия деятельности.

Ход урока:

Организационный момент.

Преподаватель: что такое модернизация? (комплекс социальных, политических и других изменений, направленных на усовершенствование и развитие общества). Целями сталинской модернизации являлись ускоренное превращение СССР из преимущественно аграрной страны в индустриальную державу, обеспечение максимальной экономической независимости и укрепление обороноспособности. Предположите, какое мероприятие включала в себя «сталинская модернизация»? Ответ на этот вопрос зашифрован в содержании агитационных плакатов 20 -30 гг.



Целепологание. Совместно с учащимися определяется цель урока.

Что же мы с вами будем изучать, давайте поробуем сформулировать цель урока.

Цель урока: рассмотреть значение индустриализации для развития промышленности СССР.

Изучение нового материала:

Проблема индустриализации страны стояла перед Россией еще в начале 20 века. Т.к. Россия относилась ко 2 эшелону стран капиталистического развития, главная задача - догнать страны 1 эшелона, т.е перейти к индустриальному обществу в более короткие сроки. Модернизация экономики требовала напряжения всех сил общества. Она проходила по инициативе государства и под его контролем и охватывала в основном те отрасли

экономики, от которых зависело военное и политическое могущество страны, т.е. отрасли тяжелой промышленности.

В 1925 г. состоялся 14 съезд партии, на котором был дан старт индустриализации. Была провозглашена важнейшая задача: «Превратить СССР из страны, ввозящей машины и оборудование в страну, производящую их».

Определение понятия «индустриализация» - процесс создания крупного машинного производства, прежде всего тяжелой промышленности, превращение страны из аграрной в индустриальную.

В ходе урока заполняется таблица:

Индустриализация в СССР

Цели	Источники	Темпы, характер, особенности	Основные постройки пятилеток	Итоги и значение

Работа с историческими документами:

Ребята делятся на 2 группы.

Группа №1.

Из резолюции XIV съезда ВКП(б) «По отчету Центрального Комитета»

31 декабря 1925 г.

Внутри народного хозяйства, со всем разнообразием его составных Государственная социалистическая промышленность все более становится авангардом народного хозяйства, ведущим за собой народное хозяйство в целом...

Исходя из этого, съезд поручает ЦК руководствоваться в области экономической политики следующими директивами:

- а) во главу угла поставить задачу всемерного обеспечения победы социалистических хозяйственных форм над частным капиталом*
- б) обеспечить за СССР экономическую самостоятельность, оберегающую СССР от превращения его в придаток капиталистического мирового хозяйства, для чего держать курс на индустриализацию страны, развитие производства средств производства и образование резервов для экономического маневрирования;*
- в) основываясь на решениях XIV партконференции, всемерно способствовать росту производства и товарооборота в стране;*

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II. М., 1954.

Вопрос: какие были цели индустриализации?

Группа №2.

Из резолюции XV конференции ВКП(б) «О хозяйственном положении страны и задачах партии» 3 ноября 1926 г.

II. Источники накопления

Темп расширения основного капитала будет зависеть: а) от размеров накопления обобществленной промышленности; б) использования через государственный бюджет доходов других отраслей народного хозяйства; в) использования сбережений населения путем вовлечения их в кооперацию, в сберегательные кассы, внутренние государственные займы, кредитную систему и т. п.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК 4. I. М. 1954

Вопрос: какие были основные источники индустриализации?

Работа с видеофрагментом:

Индустриализация — все это нашло воплощение в музыке Свиридова, и особенно ярко — в сюите «**Время, вперед!**». Сюита была написана в 1965 г. к фильму режиссера М. Швейцера по одноименному роману В. Катаева. Главный образ этого произведения —

образ самого времени, изменчивого и безостановочного. Прослушайте музыкальную композицию, во время просмотра видеосюжета проведите анализ музыкальных средств, используемых композитором для отражения характера, темпов индустриализации в СССР.

Вопрос: какой характер носила индустриализация? Какие темпы индустриализации вы отметили?

Ход индустриализации:

Пятилетка - период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.

Индустриальный рывок был совершен в годы первой (1928—1932) и второй (1933—1937) пятилеток.

Первый пятилетний план 1928—1932 гг. предусматривал увеличение промышленного производства на 135%, национального дохода на 82%, капиталовложений в промышленность в 4 раза, коллективизацию 20% крестьянских хозяйств. Главным лозунгом первой пятилетки стал тезис «Техника решает все!».

В 1928-1932 гг. было построено **1500 промышленных объектов** (Днепрогэс, Турксиб, Магнитогорский, Липецкий. Челябинский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Уралмаш, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, автомобильные заводы в Москве и Нижнем Новгороде и др.). XVI съезд ВКП (б) в 1930 г. выдвинул лозунг: "Пятилетку в четыре года!"

Второй пятилетний план 1933—1937 гг. - с главным лозунгом «Кадры решают все!». Он предусматривал 16.5 % прироста продукции в год; интенсивное развитие Урала, Сибири, Казахстана, среднеазиатских республик, Башкирии, Дальнего Востока, куда направлялось более трети всех капиталовложений в народное хозяйство. В 1933-1937 гг. было введено в действие **4500 крупных народнохозяйственных предприятий**: Урало-Кузнецкий металлургический комбинат, Уральский и Краматорский заводы тяжелого машиностроения. В Москве в 1935 г. открылась первая линия метрополитена им. Л. М. Кагановича, соединившая станции «Сокольники» и «Парк культуры». Возникли новые отрасли промышленности, в том числе в области производства цветных металлов, синтетического каучука, калийных удобрений

Развернулась борьба за повышение производительности труда. Забойщик шахты «Центральная -Ирмино» в Донбассе **Алексей Стаханов** в августе 1935 г. за смену добыл 102 г угля, превысив норму в 14,5 раза. Рекорд был установлен в результате правильной организации труда. В пропагандистских целях рекорд Стаханова получил всесоюзную известность, а массовое движение новаторов и передовиков производства стало называться стахановским.

Стахановское движение - получившее с 1935 г. название по имени шахтёра Алексея Стаханова движение работников различных областей народного хозяйства СССР не только за повышение производительности труда, но и за более эффективное использование новой техники и рациональное разделение труда.

Ударники - работники, которые в годы первых пятилеток демонстрировали повышенную производительность труда.

План третьей пятилетки 1938 -1941 гг. Третья пятилетка была начата в 1938 году, но была прервана в 1941 году, в связи с началом войны. Третья пятилетка началась в 1938 году, а план на нее был утвержден на 18 съезде партии в 1939 году. Главный лозунг этого этапа развития СССР был - догнать и перегнать западные страны по производству на душу населения. Главный упор третьей пятилетки был сделан на химическую и электрическую промышленность.

Для того, чтобы оценить итоги индустриализации, я предлагаю вам обратиться к статистике.

Работа со статистическими данными:

Ввод в действие важнейших производственных мощностей

	Фактическая мощность в 1913 г.	Введено мощностей в ходе индустриализации
Уголь, млн. т. в год	29	189
Железная руда, млн. т. в год	9	29
Чугун, млн. т. в год	4,2	14,6
Сталь, млн. т. в год	4,3	13,9
Автомобили тыс. шт. 0	0	200
Тракторы, тыс. шт.	0	100
Комбайны, тыс. шт.	0	45

Соотношение производства в СССР и крупнейших капиталистических странах

	1928 г.			Конец 30-х г.г.		
Страны	Электр оэнерг ия Млрд. кВт. час	Стал ь Млн .т.	Чугун млн.т.	Элект роэнер гия Млрд. кВт. час	Стал ь Млн. т.	Чугун млн.т.

СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8	8
США	113	52	39	188	62	43

Вопрос: какие изменения произошли в экономике в ходе индустриализации? Какие новые отрасли появились в ходе индустриализации? Какие отрасли промышленности развивались наиболее быстрыми темпами и почему?

Значение индустриализации: Ребята, какое значение имела индустриализация для промышленного развития страны?

Результаты индустриализации:

Положительные:

- Превращение СССР в мощную индустриальную державу: к концу 30-х гг. по объёму промышленной продукции обогнал Англию, Германию, Францию, занял первое место в Европе, в мире уступал только США.
- Развитие новых отраслей промышленности, производство тракторов, самолётов, автомобилей и др.
- Организация производства всего необходимого в стране.
- Создание мощного военно-промышленного комплекса (ВПК) сформированы многочисленные и бронетанковые силы, создана мощная индустриально-техническая база)

Отрицательные:

- Развитие тяжелой промышленности привело к отставанию легкой промышленности.
- Жизненный уровень населения снизился.
- Сельское хозяйство значительно отставало.

Закрепление материала:

Тестирование в программе «Online Test Pad».

<https://onlinetestpad.com/efzrbabwxfmus>

Домашняя работа:

Интерактивное задание в системе: LearningApps



Рефлексия:

Рефлексия "Карта моего успеха"



«Остров уверенности»

Напишите темы и задания, которые оказались для вас лёгкими и понятными.

«Река сомнений»



Это место, где вам было сложно, где вы ошибались.

«Гора успехов»



Запишите всё, чему научились.

«Планета вопросов»



Запишите вопросы, которые вы хотели бы задать учителю.
